

平成30年度 学校評価表 (教職員用)

項目	評価基準: 4…十分に達成(9割以上) 2…あと一歩(6割以上)	3…達成(8割以上) 1…努力を要する(6割未満)	自己評価	評価平均
1	学習内容を明確にした誰にもわかる授業の工夫がなされた。		73	3.0
2	個に応じた指導への工夫がなされた。		74	3.1
3	基礎・基本の定着ができた。		75	3.1
4	小中一貫した学習指導を意識することはできた。		70	2.9
5	朝読書・朝トレにしっかり取り組めた。		82	3.4
6	家庭との連携による家庭学習の習慣化ができた。		70	2.9
7	進路指導計画は適切であった。		81	3.2
8	学年・学級において、主体的に進路選択できるように支援する進路指導は十分であった。		80	3.3
9	啓発的経験(体験学習等)を通じた指導はなされた。		78	3.1
10	校内研修計画は適切であった。		82	3.3
11	校内研修内容は充実していた。		82	3.3
12	校内研修の時間は十分だった。		81	3.2
13	パソコンを事務処理等に活用している。		92	3.7
14	パソコン、インターネットを活用している。		92	3.7
15	パソコンの管理(ハード・ソフト面)を心がけている。		93	3.7
16	生徒の言葉遣いはよかった。		80	3.2
17	生徒の靴そろえはできていた。(かかと踏みは)		83	3.3
18	生徒のあいさつはよかった。(総合的に判断)		78	3.1
19	生徒の服装の乱れはなかった。		78	3.1
20	生徒は8:20登校・チャイム着席等時間を守れた。		83	3.3
21	生徒一人一人の人権を大切に呼び方をしている。		86	3.4
22	規律ある学級集団づくりができた。		79	3.3
23	問題行動発生時の連絡体制や組織は、職員一丸となった体制が確立されていた。		77	3.1
24	各学年の生徒指導に一貫性があった。		75	3.0
25	課題の早期発見、早期対応に努められた。		79	3.2
26	必要に応じて教育相談ができた。		79	3.2
27	年間計画を踏まえた指導が行えた。		79	3.2
28	保護者との連携による登校指導は効果的だった。		82	3.3
29	生徒は交通事故防止の5つの行動(もしかして・止まる・見る・待つ・確かめる)を守れた。		75	3.0
30	自転車点検は適切に行われていた。		77	3.1
31	配膳時間(12:45)の着席・指導ができた。		86	3.4
32	手洗い・エプロンの着用ができた。		84	3.4
33	配膳は手際よく協力して準備できた。		86	3.4
34	教室環境の整備が行えた。(掲示物等を含む)		85	3.4
35	清掃指導(無言膝つき清掃の取組)は適切に行われた。		75	3.0
36	生徒の清掃(無言膝つき清掃)に対する取り組みは十分であった。		74	3.0
37	保健指導(学級活動等)の徹底が図られた。		78	3.1
38	う歯予防、及び口腔衛生の指導が行えた。		76	3.0
39	生徒自ら健康管理の意識が高まった。(歯磨き・風邪の予防)		78	3.1
40	生徒が意欲的に部活動に取り組んだ。		80	3.2
41	部活動の種類、数は適切であった。		73	2.9
42	部活動の運営は適切に行われた。		77	3.1
43	全教科全領域で人権教育の視点を踏まえた指導が行えた。		78	3.1
44	課題を持つ生徒に視点をあてた教育がなされた。(課題を持つ生徒への関わり)		77	3.1
45	ハートフル学級は効果的に運営できた。		72	2.9
46	道徳の時間は十分確保された。		81	3.4
47	道徳の授業は効果的に進められた。		78	3.3
48	年間指導計画に沿って計画的に実施された。		73	3.0
49	全教育活動を通して、心を育て、人間としての生き方を考えさせる指導ができた。		76	3.2
50	家庭の協力のもと4つの実践・3減運動の推進ができた。		73	3.0
51	生徒に応じた自立活動のための指導を工夫することができた。		80	3.2
52	障害のある生徒について正しく理解し認識を深められた。		78	3.1
53	通級指導の指導の充実が図れた。		81	3.2
54	係活動が活発化する指導がなされた。		78	3.1
55	生徒会活動は活発になされた。		78	3.1
56	委員会活動は活発になされた。		77	3.1
57	家庭との連携が密に行えた。		78	3.1
58	P.T.A活動に積極的にかかわれた。		76	3.0
59	地域との連携はうまくいった。		77	3.1
60	分掌事務内容と責任権限は明確であった。		77	3.1
61	校務分掌は組織的に機能した。		77	3.1
62	報告・連絡・相談・確認は適切に行われた。		83	3.3
63	朝の打ち合わせは職員間の連絡に十分だった。		83	3.3
64	儀式的行事(入学式、卒業式等)は適切に計画・実施されている。		88	3.5
65	学芸的行事(合唱祭、3年生を送る会等)は適切に計画・実施されている。		88	3.5
66	健康安全・体育的行事(健康診断、体育祭等)は適切に計画・実施されている。		89	3.6
67	旅行的行事は適切に計画・実施されている。		89	3.6
68	勤労奉仕的行事(除草作業、奉仕作業等)は適切に計画・実施されている。		88	3.5

○小中一貫教育では、全教科における交流授業が必要であるという意見が出ました。今年度の要望を踏まえ、平成31年度の取組に活かしてまいります。
 ○家庭学習の連携については、前年度より評価は0.1ポイント上がったものに3.0には届きませんでした。提出方法の工夫や意欲的に取り組んだ生徒に対して賞賛する指導を更に続けていきます。
 ○部活動数については、生徒数減少に伴い部活動数の見直し(減らす・活動を休止する等)をしてまいります。
 ○ハートフル学級については、生徒の興味や関心を持てる内容に工夫をしてまいります。